

# Azure Dev Tools for Teaching

Program Azure Dev Tools for Teaching to oparta na subskrypcjach oferta przeznaczona dla szkół i wydziałów z naukowym, technologicznym, inżynieryjnym i matematycznym (STEM) programem nauczania. Zapewnia nauczycielom, wykładowcom, uczniom i studentom profesjonalne narzędzia programistyczne i projektowe, oprogramowanie oraz usługi od firmy Microsoft.

## Jakie korzyści wynikają z dołączenia do programu Azure Dev Tools for Teaching?

Program Azure Dev Tools for Teaching to coś więcej, niż subskrypcja oprogramowania.

Członkostwo instytucji edukacyjnej obejmuje następujące elementy:

- Dostęp do platformy, serwera oraz oprogramowania i narzędzi deweloperskich firmy Microsoft wraz z wydaniem wersji beta, nowymi wydaniem i pomocą techniczną.
- Specjalne prawa licencyjne dla wydziałów do zainstalowania oprogramowania z programu Azure Dev Tools for Teaching na dowolnej liczbie wydziałowych komputerów laboratoryjnych w celach instruktażowych i badawczych.
- Możliwość dla szkół, instytucji, laboratoriów oraz ich pracowników i uczniów/studentów zainstalowania tego oprogramowania na komputerach osobistych na potrzeby kursów i projektów programistycznych.
- Natychmiastowy dostęp online do całej zawartości programu Azure Dev Tools for Teaching.

## Adresy stron internetowych związanych z Azure dev tools for Teaching

Azure Dev Tools for Teaching- Strona główna

<https://azureforeducation.microsoft.com/>

Azure Dev Tools for Teaching-Często zadawane pytania

<https://learn.microsoft.com/pl-pl/azure/education-hub/azure-dev-tools-teaching/program-faq>

Azure Dev Tools for Teaching-Umowa

<https://azure.microsoft.com/pl-pl/offers/azure-dev-tools-for-teaching/>

## Administrator systemu Azure Dev Tools for Teaching

Wszelkie pytania odnośnie programu Azure Dev Tools for Teaching oraz problemy z dostępem do usługi proszę zgłaszać na administratora systemu Zbyszka Byczkowskiego na adres email [z.byczkowski@akademia.kalisz.pl](mailto:z.byczkowski@akademia.kalisz.pl) lub telefonicznie na numer 62 76 79 550.